



RAISONNEMENT CLINIQUE ET TRIAGE

Thème traité selon l'orientation pluriannuelle de DPC 2023-2025
Kinésithérapeutes (OPP N°269)

FORMATION

Description

Le raisonnement clinique est une compétence centrale dans la prise en charge des patients en masso-kinésithérapie. Il existe plusieurs niveaux de compétence dans ce champ. Les masseurs-kinésithérapeutes ont une responsabilité de plus en plus grande dans le parcours de soin des patients. Il est attendu d'eux qu'ils puissent pratiquer en sécurité et sachent quand réorienter un patient qui bénéficierait d'une prise en charge par un autre professionnel de santé en plus ou à la place de leur prise en charge.

Les patients peuvent consulter en accès direct, sous certaines conditions, il faut savoir alors estimer la gravité de la situation et le risque d'urgences médicales. Les données montrent que les masseur-kinésithérapeutes peuvent apprendre à faire du diagnostic d'exclusion et que les praticiens formés au triage améliorent l'évolution du patient et le coût pour la société de leur prise en charge. Cette formation a été conçue pour initier les praticiens, initier les masseurs-kinésithérapeutes au raisonnement clinique et à la pratique en sécurité.

Prérequis : Masseurs - Kinésithérapeutes DE

Durée de la formation : 8 heures en présentiel et 10 heures en e-learning

Nombre de stagiaires minimum : 7

Nombre de stagiaires maximum : 20

Coût de la formation : 578€

Formateur : Thomas OSINSKI

Eligibilité : susceptible d'être prise en charge par le FIFPL et le DPC

Objectifs de la formation :

- Optimiser les stratégies de triage en 1er intention
- Maîtriser les tests cliniques clés pour réorienter
- Acquérir les clés du raisonnement clinique et du diagnostic d'exclusion
- Développer des compétences autour de la neurophysiologie de la douleur
- Acquérir des outils de communication verbale non verbale pour améliorer la relation patient/thérapeute et thérapeute/thérapeute
- Intégrer les lois de la clinimétrie pour améliorer le parcours de soin et de réorientation

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
5 min	Module 1 Présentation formateur	Présentation du formateur	Présentation du formateur et définir l'approche	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	Questionnaire de pré-formation pour l'évaluation des attentes
3 min	Module 2 Présentation programme	Présentation de la formation et des modalités d'évaluation Présentation des objectifs de cette formation en ligne	Définir le programme et les attentes de la formation	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	/
26 min	Module 3 Théorie et raisonnement clinique	Définir les théories du raisonnement clinique la démarche EBP et ses trois piliers	Comprendre la théorie du raisonnement clinique pour mieux interpréter les tests cliniques Construire une stratégie de raisonnement clinique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
14 min	Module 4 Introduction Clinimétrie	Présentation du Cosmin	Présenter la notion de clinimétrie et l'étude des outils d'évaluation d'une situation clinique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
10 min	Module 5 Fiab Kappa ICC	Théorie et calcul des indices statistiques de fiabilité d'une mesure clinique	Présenter des outils statistiques d'analyse quant à la fiabilité d'une mesure clinique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
09 min	Module 6 Fiab MDC DMCI	Définition théorique et présentation statistique de l'évaluation de la modification d'une situation clinique	Présenter un outil statistique et la notion clinique de changement d'état d'une situation clinique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
11 min	Module 7 Validité Jargon	Définitions COSMIN de la validité d'une mesure clinique	Présenter la notion de validité d'une mesure clinique pour choisir un test clinique et interpréter l'information qu'il apporte	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
11 min	Module 8 Validité Concourante	Notion de sensibilité spécificité d'un test clinique et ratio de vraisemblance	Expliquer comment estimer la performance d'un test clinique dans l'interprétation d'une situation clinique et l'identification d'une possible pathologie	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
14 min	Module 9 BAYES	Cognition - métacognition Loi de Bayes Système 1 Système 2	Comprendre comment une nouvelle information modifie notre représentation d'une situation clinique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
16 min	Module 10 Validité Prédictive	Notion de prédiction, corrélation et régression	Comprendre comment évaluer la capacité d'un test à prédire un test état clinique futur	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 11 QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et repérer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en ligne
1 min	Module 12 Bio-psycho-social Introduction	Programme du module	Introduire le contenu du module	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
15 min	Module 13 Le modèle bio-psycho-social	Définition des différents niveaux de facteurs explicatifs d'une situation clinique	Introduire la notion le notion biopsychosocial de la santé	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
9 min	Module 14 Bio-psycho-social Les drapeaux	Les différents drapeaux cliniques (Rouge, jaune etc)	Introduire des outils généraux de catégorisation des patients	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
4 min	Module 15 Bio-psycho-social QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et repérer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en ligne
1 min	Module 16 Communication Introduction	Programme du module	Définir le cadre des aspects de communication en musculo-squelettique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 17 Communication BDK	Définition du BDK	Définir le BDK et les obligations légales qui y sont liées	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
7 min	Module 18 Communication Professionnelle	Outil SAED	Avoir les outils pour communiquer avec les médecins ou spécialistes	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
9 min	Module 19 Communication Suivi	Tenue d'une fiche de suivi de patient	Aider à construire un outil de suivi efficient d'une situation clinique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
14 min	Module 20 Communication Patient	Communication verbale et non verbale centrée patient	Améliorer les stratégies de communication verbale non verbale pour mieux autonomiser le patient dès le triage Optimiser les facteurs contextuels via la communication	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
1 min	Module 21 Introduction et concept de douleur	Programme du module	Maîtriser un cadre de compréhension clinique multidimensionnel	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
18 min	Module 22 Neurophysiologie de la douleur	Neuroscience de la nociception à la perception douloureuse	Comprendre les principes neuro physiologiques- de la douleur	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
22 min	Module 23 Catégorie et douleur	Classification des douleurs selon l'IASP	Appréhender les types de douleur et mieux catégoriser pour orienter la prise en charge	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne
10 min	Module 24 Douleur et analyse	Catégorisation d'une personne selon sa plainte douloureuse	Faciliter la catégorisation d'une personne douloureuse pour faciliter son accompagnement	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne
12 min	Module 25 SDRC	Définition et introduction à la physiopathologie du SDRC	Développer des outils diagnostic dans le cas d'un syndrome douloureux régional complexe Améliorer le triage	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne
4 minutes	Module 26 Le Rachis Introduction	Programme du module	Présenter les éléments abordés pour le triage	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
6 min	Module 27 Le Rachis Les fractures	Epidémiologie des fractures rachidiennes	Connaitre un risque global de fracture dans une plainte rachidienne douloureuse	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 28 Le Rachis Les fractures lombaires	Règles de prédiction clinique de dépistage des fractures lombaires	Savoir reconnaître un risque de fracture rachidienne	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
5 min	Module 29 Le Rachis Les fractures cervicales	Règles de prédiction clinique de dépistage des fractures lombaires	Savoir reconnaître un risque de fracture rachidienne	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
13 min	Module 30 Le Rachis Affections vasculaires cérébrales	Sémiologie d'une affection vasculaire cérébrale	Savoir reconnaître un risque de pathologie vasculaire rachidienne	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 31 Le Rachis Affections vasculaires thoraciques	Sémiologie d'une affection vasculaire thoracique	Savoir reconnaître un risque de pathologie vasculaire rachidienne	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
7 min	Module 32 Le Rachis Atteintes pulmonaires	Sémiologie d'une affection viscérale thoracique	Savoir reconnaître un risque de pathologie rachidienne d'origine viscérale	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module
5 min	Module 33 Le Rachis Affections vasculaires lombaires	Sémiologie d'une affection vasculaire lombaire	Savoir reconnaître un risque de pathologie vasculaire rachidienne	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
10 min	Module 34 Le Rachis Tumeur et infections	Sémiologie d'une affection rachidienne d'origine tumorale ou infectieuse	Savoir reconnaître un risque de pathologie rachidienne d'origine tumorale ou infectieux	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
5 min	Module 35 Résumé	Conclusion du module et synthèse	Synthétiser les connaissances du module	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 36 Le Rachis QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et repérer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI	QCM en ligne

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
12 min	Module 37 Le Rachis Syndrome de la queue de cheval	Sémiologie et outil diagnostic	Maitriser le bilan neurologique.	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
1 min	Module 38 Pelvis Introduction	Programme du module	Présenter les éléments aborder pour le triage	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
8 min	Module 39 Pelvis Fracture	Outils de dépistage de fracture pelviennes	Présenter des éléments de triage pour le pelvis traumatique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 40 Pelvis Osteonecros Epiphysiolyse	Sémiologie d'affection de la tête fémorale	Aider à identifier les personnes à risque dans les plaintes de hanche douloureuse	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
5 min	Module 41 Pelvis Arthrite	Sémiologie d'une affection rhumatologique de la tête fémorale	Aider au triage de pathologie rhumatismales rachidiennes	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 42 Pelvis QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et repérer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI	QCM en ligne
8 min	Module 43 Pelvis Cas cliniques	Cas cliniques - travaux dirigés	Developper un cadre de reflexion pratique dans contexte de triage en musculo-squelletique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
1 min	Module 44 Genou Introduction	Programme du module	Présenter les éléments aborder pour le triage et la catégorisation des patients	Intervenant : Thomas OSINSKI	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
3 min	Module 45 Genou Fracture	Règle d'Ottawa et de prédiction pour le dépistage de fracture du genou	Aider au tri des fractures de genou	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
11 min	Module 46 Genou Ligament	Sémiologie et tests de la laxité uni ou mutliplanare du genou	Présenter les outils d'aide à l'évaluation d'une laxité du genou	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
6 min	Module 47 Genou Arthropathie	Sémiologie et épidémiologie des arthropathies de genou	Présenter les outils d'aide à l'évaluation des arthropathies de genou	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 48 Genou QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et reperer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI	QCM en ligne
12 min	Module 49 Genou Cas cliniques	Cas cliniques - travaux dirigés	Developper un cadre de relflexion pratique dans contexte de triage en musculo-squelletique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	Cas cliniques corrigés
1 min	Module 50 Cheville Introduction	Programme du module	Présenter les éléments aborder pour le triage et la catégorisation des patients	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
6 min	Module 51 Cheville Fracture	Règle d'Ottawa et de prédiction pour le dépistage de fracture du genou	Aider au tri des fractures de genou	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
5 min	Module 52 Cheville Ligaments	Tests de laxité de cheville	Présenter les outils d'aide à l'évaluation d'une laxité de cheville	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
5 min	Module 53 Cheville Talon	Algorithme de classification des douleurs talonnières	Présenter un outil de catégorisation des patients	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 54 Cheville QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et repérer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI	QCM en ligne
12 min	Module 55 Cheville Cas cliniques	Cas cliniques - travaux dirigés	Développer un cadre de réflexion pratique dans contexte de triage en musculo-squelettique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
1 min	Module 56 Epaule Introduction	Programme du module	Présenter les éléments aborder pour le triage et la catégorisation des patients	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
3 min	Module 57 Epaule Fracture	Sémiologie et outil de dépistage de fracture de l'épaule	Aider au tri des fractures d'épaule	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCMQCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
6 min	Module 59 Epaule Articulaire	Sémiologie des affections articulaires d'épaule	Aider à reconnaître les affections articulaires d'épaule	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
?? minutes	Module 60 Epaule QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et repérer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en ligne
4 min	Module 61 Epaule Cas cliniques	Présentation et résolution de cas d'une personne souffrant de l'épaule	Mobiliser les éléments de cours pour décrypter une situation clinique	Intervenant : Thomas OSINSKI	Cas cliniques corrigés
12 min	Module 62 Coude Introduction	Programme du module	Présenter les éléments abordés pour le triage et la catégorisation des patients	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
1 min	Module 63 Coude Fracture	Sémiologie et outil de dépistage de fracture du coude	Aider au tri des fractures du coude	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
3 min	Module 64 Coude Instabilité	Sémiologie et outil de dépistage des instabilités du coude	Aider à l'évaluation des instabilités du coude	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 65 Coude Nerf Ulnaire	Sémiologie et outil diagnostique des neuropathies ulnaire	Aider au diagnostic des atteintes neurologiques du coude	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
5 min	Module 66 Coude latéral	Algorithme et outils de sous classifications des épicondylalgies latérales	Aider à la catégorisation des douleurs latérales du coude	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
6 min	Module 67 Coude QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et repérer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 68 Coude Cas cliniques	Cas cliniques - travaux dirigés	Developper un cadre de refflexion pratique dans contexte de triage en musculo-squelletique	Intervenant : Thomas OSINSKI	Cas cliniques corrigés
3 min	Module 69 Poignet	Programme du module	Présenter les éléments aborder pour le triage et la catégorisation des patients	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
4 min	Module 70 Fracture Poignet	Sémiologie et règles d'Amsterdam de fracture au poignet	Aider au tri des fractures au coude	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
5 min	Module 71 Module Poignet Instabilité	Sémiologie et outil de dépistage des instabilité du poignet	Aider à l'évaluation des instabilités du poignet	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
6 min	Module 72 Poignet Tendon	Sémiologie et outil de dépistage des atteintes tendineuses au poignet	Aider à l'évaluation des tendinopathies au poignet	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur

E-LEARNING

Durée	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode & intervenant	Evaluation
8 min	Module 73 Poignet Neuro	Sémiologie et outil diagnostique des neuropathies au poignet	Aider au diagnostic des atteintes neurologiques poignet	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
8 min	Module 74 Les commotions	Sémiologie et outil diagnostique des commotions cérébrales	Aider au diagnostic des atteintes cérébrales traumatiques	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	QCM en fin de module Echange en ligne avec le formateur
25 min	Module 75 QCM	Tests des connaissances	Tester les connaissances acquises et repérer les éventuels déficits	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative	QCM en ligne
2 min	Module 76 Conclusion	Retour sur les modules précédents Connaitre les outils administratifs afin d'avoir l'accès direct	Synthétiser les contenus abordés dans cette formation en e-learning Rappeler les objectifs dans le cadre du triage en musculo-squelettique	Intervenant : Thomas OSINSKI Méthode explicative Méthode démonstrative	Echange en ligne avec le formateur

Raisonnement clinique et triage - PRESENTIEL

Horaires	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode	Evaluation
JOUR 1					
9h00-9h15	Introduction	1. Présentation de la formation/ des stagiaires et des objectifs Identification des problématiques Synthèse des évaluations de pré-formation,	Retour sur les questionnaires pré formation Evaluation du niveau/attentes et objectifs des stagiaires	Méthode participative temps d'échange	Evaluation des acquis sous forme d'échange
9h15 - 10h30	Clinimétrie et algorithme décisionnel dans le raisonnement clinique et le triage	2.Retour sur le e-learning Théorie du raisonnement clinique et de la prise de décision 3. Processus de raisonnement clinique orienté-hypothèse 4. Variable qualitative Vs quantitative 5. diagramme des raisonnements 6. Raisonnement analytique Vs inductif 7. Cognition et métacognition	Rappeler les règles essentiels en clinimétrie pour mieux comprendre la fiabilité des tests et des clusters de test Rappeler le cadre légal en 1er intention	Méthode explicative Méthode participative	Evaluation par le formateur des pratiques
PAUSE					
10h30-11h45	SDRC et douleur	Mise en pratique de l'examen clinique du syndrome régional douloureux et douleur nociceptive Cas cliniques et jeux de rôle	Comprendre les types de douleurs et pouvoir orienter et réorienter le patient avec précision Reperer les signes et symptômes d'un SDRC pour optimiser la prise en charge dans le cadre de la 1er intention	Mise en pratique Méthode explicative Méthode participative Travail en binôme ou groupe	Evaluation par le formateur des pratiques
11h45-12h30	Communication	Stratégie de communication verbale/non verbale Constitution de parcours de communication pour réorienter	Développer des compétences en communi- cation pour améliorer le triage Repérer des profils et adapter la communication	Travaux de groupe	Evaluation par le formateur des pratiques
REPAS					

Raisonnement clinique et triage - PRESENTIEL

Horaires	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode	Evaluation
13H30 -14h00	Rachis	Mise en pratique de l'examen clinique rachidien Testing Cas cliniques et jeux de rôle	Développer des compétences dans le diagnostic clinique et les stratégies de triage	Mise en pratique Méthode explicative Méthode participative Travail en binôme ou groupe	Evaluation par le formateur des pratiques
14h00-15h30	Le système périphérique (cadran sup/inf)	Mise en pratique de l'examen clinique rachidien Testing Cas cliniques et jeux de rôle	Développer des compétences dans le diagnostic clinique et les stratégies de triage	Mise en pratique Méthode explicative Méthode participative Travail en binôme ou groupe	Evaluation par le formateur des pratiques
PAUSE					
15h45-16h30	Le pelvis/bassin	Mise en pratique de l'examen clinique du bassin et du pelvis Testing Cas cliniques et jeux de rôle	Développer des compétences dans le diagnostic clinique et les stratégies de triage	Mise en pratique Méthode explicative Méthode participative Travail en binôme ou groupe	Evaluation par le formateur des pratiques
16h30-17h15	Vasculaire et neurologique	Mise en pratique de l'examen clinique vasculaire et neurologique Cas cliniques et jeux de rôle Testing	Développer une maîtrise des tests cliniques dans un contexte de suspicion d'une pathologie vasculaire et neurologique Développer des stratégies de triage pour estimer le besoin de réorienter	Mise en pratique Méthode explicative Méthode participative Travail en binôme ou groupe	Evaluation par le formateur des pratiques

Raisonnement clinique et triage - PRESENTIEL

Horaires	Séquence	Programme	Objectifs	Méthode	Evaluation
17h15 - 17h45	Cas cliniques de groupe	Résolution de cas clinique par binômes	Synthétiser et mise en pratique clinique des notions abordées	Travaux de groupe Méthode participative jeux de rôle	Evaluation de groupe par les pairs
17h45-18h00	Assimilation/ Question/Réponses	Evaluation des connaissances et discussion de groupe	Partager les notions clés retenues Revenir sur les notions clés de la formation	Méthode participative temps d'échange	Questionnaire et Quizz post formation
FIN DE FORMATION					

SUIVI DE L'EXECUTION ET EVALUATION DES RESULTATS

- Un document théorique de synthèse sera proposé aux participants avant le cours
- Questionnaire pré-formation (J-3) - Ce questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation
- Questionnaire pré-formation (J-3) - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formation sera notamment présente sur ce questionnaire pré-formation
- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Evaluation des pratiques post formation par questionnaire en ligne
- Mises en situation et cas cliniques
- Tour de table à chaque début de journée sur les questions et précisions
- Formulaire d'évaluation de la formation à J+1 : formulaire à chaud évaluant l'organisation de la formation, la qualité pédagogique du formateur, le contenu, l'autoévaluation et l'acquisition des objectifs définis en amont
- Questionnaire post-formation pour le formateur : évaluation des moyens techniques à disposition, des objectifs remplis ou en cours d'acquisition et les stratégies / techniques communes à adopter si nécessaire pour acquisition.
- Questionnaire post-formation (J+30)

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Support de cours informatique et papier
- Plateforme en ligne, cas cliniques en ligne et contenu illustré
- Chat en ligne interactif de groupe et/ou individualisé avec le formateur
- L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques, des cas cliniques et des jeux de rôle
- Utilisation de support anatomique - matériel de musculation ...
- Méthode explicative
- Méthode participative
- Cas cliniques
- Travaux de groupe



KLYF SAS | - Capital de 6k€

RCS LYON 840 639 538

Organisme de formation enregistré sous le n°84691593369 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.