



THERAPIE NEURO-MOTRICE

MODULE MEMBRE INFERIEUR : PIED-JAMBE

FORMATION

Description

Pré-requis : Masseurs - Kinésithérapeutes DE

Durée de la formation : 32 heures

Nombre de stagiaires minimum : 7

Nombre de stagiaires maximum : 20

Coût de la formation : 1 490€

Formateur : DUMELIE Xavier

Susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

Objectifs de la formation :

- Intégrer des guidelines evidence based de traitement de pathologies d'ordre mécanique et neurologique liées à des faiblesses ou délai d'activation des muscles de la jambe et du pied
- Utiliser les tests musculaires pour diagnostiquer les faiblesses en rapport avec la pathologie
- Construire une progression d'exercices pour optimiser la contraction musculaire des muscles du pied
- Développer des compétences en biomécanique du mouvement en comprenant les incidences de faiblesse des muscles du pied sur le genou et la hanche
- Intégrer le complexe de réciprocité d'application de contraintes pied - hanche

Thérapie Neuro-Motrice / Jambe

Durée : 4 jours (32 heures)		Formateur : DUMELIE Xavier
Horaires	Module 2A: Notion d'inhibition et de stress Test des muscles de la jambe et du pied	Méthode pédagogique Méthode d'évaluation
JOUR 1		
9h00 - 10h30	1. Introduction et objectifs de la formation Présentation sur PPT avec vidéo - objectifs de la formation - objectifs des stagiaires - tour de table - identification des problématiques de terrain - synthèse des évaluations de pré-formation 2. Concepts théoriques en neurophysiologie: contrôle moteur 3. Analyse biomécanique et anatomie en mouvement 4. Habilités motrices et thérapie neuromotrice 5. Base théorique de l'isométrie	Power-Point Paperboard / Présentation croisée tour de table exposé magistral
PAUSE		
10H45 - 12H30	1. Tests proprioceptifs et pratiques ADD longus ADD brevis Pectineus	Power-Point Paperboard / Pratique sur table Etude de cas
PAUSE		
13H30 - 15H30	1. Syndrome d'Arthrogenic Muscle Inhibition 2. Tests proprioceptifs et pratiques Polipliteus Gastronomien interne Gastronomien externe	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
15H45 - 17H30	1. Tests proprioceptifs et pratiques : Soléaire Plantaris Péronéus longus	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes

Durée : 4 jours (32 heures)		Formateur : DUMELIE Xavier
Horaires	Module 2A: Notion d'inhibition et de stress Test des muscles de la jambe et du pied	Méthode pédagogique Méthode d'évaluation
JOUR 2		
9h00 - 10h30	1. Biomécanique en mouvement Le soléaire Le rôle de la faiblesse du soléaire dans les tendinopathies achilléenne, rotulienne et le risque de lésions du LCA	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Exposé magistral Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
10H45 - 12H30	1. Raisonnement clinique et cas cliniques Guideline Syndrome fémoro-patellaire Etiologie Diagnostic clinique Tests et activations Progression	Power-Point Paperboard / Cas clinique Travaux de groupe Think/pair/share
PAUSE		
13H30 - 15H30	1. Tests proprioceptifs et pratiques Peroneus brevis Peroneus tertius Tibial postérieur Tibial antérieur	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Exposé magistral Mise en Pratique Travail de groupes
PAUSE		
15H45 - 17H00	1. Guideline: Entorse de cheville externe Etiologie Diagnostic clinique Cartographie des faiblesse Renforcement musculaire	Power-Point Paperboard / Cas clinique Travaux de groupe Think/pair/share
17H00-17H30	Conclusion et synthèse de la journée et de la formation QCM + Discussions de groupe	Questions - Réponses Tour de table Controle des séquences par le formateur

Thérapie Neuro-Motrice / Pied

Durée : 4 jours (32 heures)		Formateur : DUMELIE Xavier
Horaires	Module 2B: Muscles du pied, activité podale	Méthode pédagogique Méthode d'évaluation
JOUR 1		
9h00 - 10h30	1. Modèle tensègre 2. Concept de chaine myofasciale et anatomie fascia superficiel postérieur - fascia superficiel antérieur fascia latéral - fascia spiraé - fascia fonctionnel antérieur - fascia fonctionnel postérieur - fascia profonde antérieur 3. Approche méthodologique systémique 4. Reflexion sur la dysfonction podale localisée	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
10H45 - 12H30	1. Tests proprioceptifs et pratiques : Extensor hallucis longus Extensor hallucis brevis Extensor digitorum longus Extensor digitorum brevis	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
13H30 - 15H30	1. La rotation comme clé du mouvement 2. Tableau de biomécanique positionnel 3. Théorie des systèmes dynamiques complexes	Power-Point Paperboard / tour de table exposé magistral
PAUSE		
15H45 - 17H30	1. Guideline tendinopathie achilléenne Revue d'études Cartographie Pratique des tests et activations Analyse et individualisation Progression des exercices	Power-Point Paperboard / APP Travaux de groupe Think/pair/share

Thérapie Neuro-Motrice / Pied

Durée : 4 jours (32 heures)		Formateur : DUMELIE Xavier
Horaires	Module 2B: Muscles du pied, activité podale	Méthode pédagogique Méthode d'évaluation
JOUR 2		
9h00 - 10h30	1. Tests proprioceptifs et pratiques : Flexor hallucis longus Flexor hallucis brevis Adductor hallucis Flexor digitorum longus Flexor digitorum brevis Quadratus plantar	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
10H45 - 12H30	1. Relation synergiste - Coactivateur Stabilisation dynamique et centration articulaire	Power-Point Paperboard / tour de table exposé magistral
PAUSE		
13H30 - 15H30	1. Activation et apprentissage Stresseurs et capacités de tolérance 2. Algorithme de rétentions	Power-Point Supports vidéo Paperboard / Mise en Pratique sur table Travail de groupes
PAUSE		
15H45 - 17H00	1. Cas clinique: Entorse de cheville Construction d'algorithme de rétentions Stratégie de progression	Power-Point Paperboard / Cas clinique Travaux de groupe Think/pair/share
17H00 - 17H30	Conclusion et synthèse de la journée et de la formation Questons/réponses + Discussions de groupe	Questions - Réponses Tour de table Controle des séquences par le formateur

SUIVI DE L'EXECUTION ET EVALUATION DES RESULTATS

- Un document théorique de synthèse sera proposé aux participants avant le cours
- Questionnaire pré-formation (J-3)
- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Evaluation des pratiques post formation par questionnaire en ligne
- Mises en situation et cas cliniques
- Tour de table à chaque début de journée sur les questions et précisions
- Formulaire d'évaluation de la formation à J+1
- Questionnaire post-formation (J+30)

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Support de cours informatique et papier
- Plateforme en ligne, cas cliniques en ligne.
- L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas
- Utilisation de support anatomique - matériel de musculation ...
- Méthode explicative
- Méthode participative
- Méthode active
- Cas cliniques
- Travaux de groupe et jeu de rôle
- Méthode collaboratif par l'intermédiaire du think/pair/share
- Mise en situation pratique d'exercice et stratégie de correction
- Apprentissage par problème

